

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МБОУ «Красноясыльская основная  
общеобразовательная школа»**

**/О.В.Теплых/**

**Приказ № 204 от 28.08.2024 г.**



# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования  
обучающихся  
с задержкой психического развития  
(4 класс, Бурылов Максим)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Красноясыльская основная  
общеобразовательная школа»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**с. Красный Ясыл – 2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Красноясыльская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, составлен на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.3,12,28 ФЗ-273 от 29.12.2012 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ст. 1;
- Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07. 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы **начального общего образования**" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);

- Письма Министерства просвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О порядке введения ФООП»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21, зарегистрированных в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(с изменениями на 30 декабря 2022 года).
- Устава МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа».

**Индивидуальный учебный план общего образования обучающихся с задержкой психического развития** (4 класс, обучение очное в классе) реализует адаптированную основную общеобразовательную программу (ФАООП) начального общего образования для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения ФАООП обучающимися с ОВЗ и заключения комплексного психолого-медико-педагогического обследования (ПМПК), учебный план представлен в варианте 7.1. (4 класс 2 вариант).

#### **Основные направления деятельности школы:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

- организацию и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- формирование у детей желания и умения учиться;
- гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;
- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;
- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;
- реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста.

**Индивидуальный учебный план** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется ФАООП для детей с ОВЗ. Обязательные предметные области и основные задачи и реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	<b>Математика и информатика</b>	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	<b>Обществознание и естествознание («окружающий мир»)</b>	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	<b>Основы религиозных культур и светской культуры</b>	Основы религиозных культур и	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	<b>этики</b>	светской этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	<b>Искусство</b>	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства
7	<b>Технология</b>	Труд (технология)	Выражения в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

В 4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не используется.

**Индивидуальный учебный план начального общего образования 2024-2025 учебного года для обучающегося с ОВЗ рассчитан на недельную учебную нагрузку – 23 часа.**

Образовательная недельная нагрузка распределена в течение учебной недели равномерно. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Красноясыльская основная  
общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_/О.В.Теплых/

Приказ № 204 от 28.08.2024 г.

Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
обучающегося с задержкой психического развития

Бурылов Максим Викторович

4 класс

в МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающим мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<i>Итого</i>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного предмета</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно - развивающая область:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
	Ритмика	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия /развитие высших психических функций/		3	3

## Коррекционно-развивающая область в 4 классе

№	4 класс	Количество часов	Учитель
1	Ритмика	1	Балахнина С.И., учитель начальных классов
2	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия /развитие высших психических функций/:	3	
	Коррекция математических представлений	1	Балахнина С.И., учитель начальных классов
	Коррекция орфографической зоркости	1	Балахнина С.И., учитель начальных классов
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	0,5	Умпелева М.В., учитель, психолог
	Формирование навыков письма и речи	0,5	Учитель – логопед (по согласованию)

